

匡智翠林晨崗學校
外間機構訪校交流-教學計劃

科目:生活體驗課	日期 :03/06/2025	時間/教節:9:40-10:20
組別 :高小 C 班		上課地點 :STEAM Room
課題 :空氣監測小實驗	學生人數:12 人	
前備知識 :		
1. 能指出甚麼是空氣質素		
2. 懂得操作空氣質素監測儀器		
學習目標 : 通過實驗了解影響空氣質素的原因		

課堂預期學習成果	學習內容 / 活動	提問層次			與 POAS/LH/GS/VE 對應項目	教學資源
		記憶/ 理解	應用/ 分析	評鑑/ 創造		
認識空氣質素對我們的重要	引起動機 : <ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀看影片、回答問題，了解空氣質素會影響我們的健康，所以對我們十分重要。 ● 提問： <ol style="list-style-type: none"> 1. 空氣質素差對我們會有甚麼影響？ 2. 空氣質素差影響最深遠的疾病是甚麼？ 3. 如果聞到空氣中有臭味、很大塵，你會怎樣做？ 	✓ ✓	 ✓		LH2 GS1	影片 canva

認識影響空氣質素的原因	講解 / 示範:	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過觀看宣傳影片、新聞，了解其中兩種令空氣質素變差的原因：油漆、燃燒物品。 ● 提問： <ol style="list-style-type: none"> 1. 新的裝修、新的傢俬會釋放甚麼令空氣質素變差？ 2. 影片指出甚麼會令空氣質素變差？ 3. 懸浮粒子肉眼看得見嗎？ 4. 甲醛有氣味嗎？ 5. 如果我們不一定看見、嗅到空氣中的污染物，我們可以用甚麼方法知道空氣質素是好？是壞？ 	✓ ✓ ✓ ✓	✓		LH2 GS1	影片 canva
透過實驗驗證影響空氣質素的原因	發展/鞏固：	<ul style="list-style-type: none"> ● 分組做實驗，利用空氣監測儀器，測試點香、油漆對空氣質素(懸浮粒子 PM2.5、甲醛 HCHO)的影響。 ● 利用 Canva 分析數據，透過閱讀圖表，找出空氣質素(懸浮粒子 PM2.5、甲醛 HCHO)的變化。 				LH1,2,5 GS2,3,4,9	空氣監測儀器 透明膠箱 油漆 香 打火機
	延伸/總結：	<ul style="list-style-type: none"> ● 老師作總結： <ol style="list-style-type: none"> 1. 空氣質素對我們的健康有影響。 2. 通過實驗我們證實「燃燒物品」和「油漆」都會令空氣質素變差。 					canva