

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

常識 科 校本支援教案

1. 學年： 2024-2025 (下學期)
2. 年級： 3 年級 3. 備課教師：
4. 課題： 橋的探究
6. 學生已有知識：
 - 1.對橋的結構有初步的了解。
 - 2.認識不同形狀的橋。
7. 單元 / 課題 總教節： 3 教節
8. 教學設計：(第 2 教節)

教學 / 學習目標	教學活動	教具及資源	備註
學生能用指定材料製作一座能承載一定重量的橋。	<p>甲 引起動機 (5')</p> <p>提問：</p> <p>1. 你覺得哪種橋承重能力最好？請一至兩位學生分享所畫的橋及解釋原因。 【理解】</p> <p>乙 發展 (33')</p> <p>(分組)：</p> <p>任務一：選出一種承重能力最好的橋。</p> <p>2. 請和組內同學互相討論，選出承重能力最好的紙橋，並在專題冊 P.4 將紙橋貼出原稿。[學生討論及在紙上作答] 【討論】</p>	ppt	

教學 / 學習目標	教學活動	教具及資源	備註
	<p>任務二：砌出你的橋</p> <p>材料：</p> <p>(1) A4 紙 40 張</p> <p>(2) 膠紙 1 卷</p> <p>工具：</p> <p>(1) 剪刀</p> <p>(2) 尺子</p> <p>3. 組員利用獲派材料砌出一座 40 厘米長的橋樑。</p> <p>丙. 總結 (2')</p> <p>學生分享：</p> <p>遇到的主要困難和欣賞同學的地方。</p> <p>老師總結：</p> <p>要砌出一座堅固的橋，需要組員的有耐性和合作。</p>		