

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

常識 科 校本支援教案

1. 學年： 2024-2025 (下學期)
2. 年級： 3 年級 3. 備課教師： 周海珠
4. 課題： 橋的探究
6. 學生已有知識：
 - 1.生活中見過不同的橋。
 - 2.能說出橋的作用。
7. 單元 / 課題 總教節： 3 教節
8. 教學設計：(第 1 教節)

教學 / 學習目標	教學活動	教具及資源	備註
學生能指出不同種類的橋的特點。	甲 引起動機 (5') 提問： 1. 你在哪裏見過橋？[自由作答] 【記憶】 2. 你見過哪些形狀的橋？[學生在黑板畫出來] 【觀察】 3. 橋有甚麼作用？(連接不同地方、交通設施) 【理解】	ppt	
	乙 發展 (25') 4. 請學生觀察河北趙州橋的照片，說說這座橋最特別的地方。 【觀察】 (有四個孔，橋拱呈弧形。) 5. 觀看趙州橋由來的影片。 6. 請學生觀察北京盧溝橋的照片，說說這座橋最特別的地方。 【觀察】		

教學 / 學習目標	教學活動	教具及資源	備註
	<p>(橋拱有多個弧形孔)</p> <p>7. 觀看介紹北京盧溝橋特色的影片。</p> <p>8. 請學生觀察福建泉州洛陽橋的照片，說說這座橋最特別的地方。</p> <p>【觀察】(橋身長、橋基呈舟型)</p> <p>9. 觀看介紹泉州洛陽橋的影片。</p> <p>10. 請學生觀察廣東潮州廣濟橋的照片，說說這座橋最特別的地方。</p> <p>【觀察】(橋上有亭子)</p> <p>11. 老師介紹吊索橋--青馬大橋。</p> <p>12. 老師介紹不同的橋樑的受力特點。</p> <p>延伸活動 : (8') 老師和學生分享圖書--橋樑，看看一座橋是怎樣建成的。</p> <p>丙. 總結 (2') 老師總結： 中國的四大古橋體現了中國古人的智慧，因應不同的地理環境和氣候，建造不同特點的橋。</p> <p>延伸活動： 每位學生在家裏利用專題冊 P.4 做草稿，畫出一座具承重力、又能砌出來的紙橋。</p>	<p>圖書 (ppt)</p>	