

香港中文大學校友會聯會張煊昌學校

常識 科 校本支援教案

1. 學年： 2024-2025 (下學期)

2. 年級： 3 年級 3. 備課教師：

4. 課題： 橋的探究

6. 學生已有知識：

1.對橋的結構有初步的了解。

2.認識不同形狀的橋。

7. 單元 / 課題 總教節： 3 教節

8. 教學設計：(第 3 教節)

教學 / 學習目標	教學活動	教具及資源	備註
學生能改良紙橋並進行測試	甲 重溫 (2') 1. 與學生重溫是次測試的目的。 --造出一座承重力最好的紙橋。 2. 向學生講解今天的程序。	計時器 研習冊	
	乙 發展 (35') (分組): 1. 各組學生整理先各自測試橋的穩固性及承重力。需選出兩名觀察員在測試時進行觀察。(5') 2. 觀察後，學生需找出改良方案，並記錄在研習冊上。(5') 3. 學生動手改良紙橋。(10') 4. 正式進行比賽，各組學生到課室前輪著測試。(5') 5. 學生需完成研習冊(5')		

教學 / 學習目標	教學活動	教具及資源	備註
	6. 成績最好的兩組(視乎時間而定)作口頭報告。(5') 7. 總結 (2') 老師總結： 製作計設需要循環測試，從中找出問題再作改善。 提問學生今次的紙橋其間改良了哪部份。		