

匡智屯門晨崗學校

STEM 專題習作

自動灑水系統



姓名： _____

班別： _____ 心 / 愛 / 孝 _____

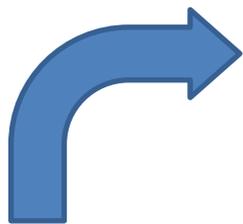
組別： _____ 高小高組 _____

教師： _____ 彭老師、梅老師 _____

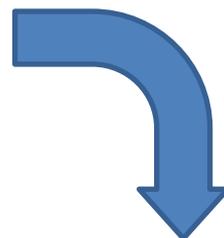
科學探究的 5 步驟



同學們，還記得科學探究的 5 步驟嗎？
試把科學探究的步驟按次序排列，並填上英文代號。



步驟一：_____



步驟五：_____

步驟二：_____



步驟四：_____



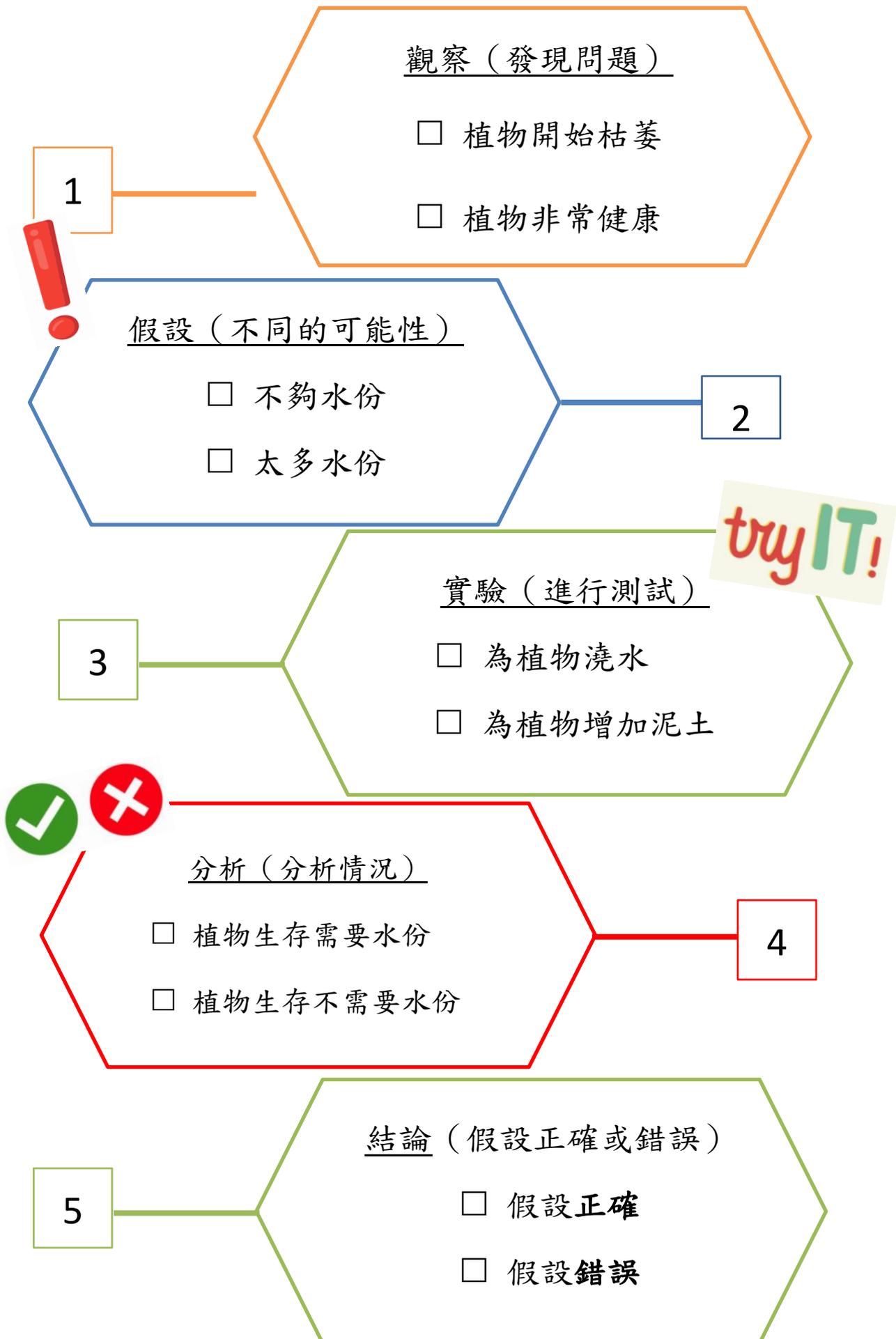
步驟三：_____

參考：

A：觀察 B：假設 C：實驗 D：分析 E：結論

科學探究情境題：

植物缺水，開始枯萎。



植物的生存要素

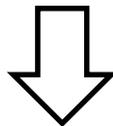


同學們，種植秋海棠前，我們要做足準備，學習基本知識。你們知道三項植物的生存要素嗎？

透過右方的 QR Code 學習有關植物的知識，並把三項植物的生存要素填到格內，然後將它們畫出來。



秋海棠



總結：植物生存必需有_____、_____和_____。

認識肥料



肥料能為提供土壤營養，令植物在更好的環境中生長。

日常生活中，有許多的材料都能成為肥料，為植物帶營養。雞蛋殼是一種很好的材料，只經少許的加工及步驟，便能製作出很好的肥料！



試觀看以下短片，並圈選答案。



步驟一：先沖洗雞蛋殼

步驟二：去除蛋殼_____的透明薄膜

步驟三：印乾蛋殼的_____

步驟四：把蛋殼搗碎成_____塊

步驟五：把蛋殼放到_____中

我們需考慮植物的需要，才決定是否使用肥料。

請緊記肥料（是 / 不是）植物生存的必需品！

認識植物的主要部份



植物可分為許多部份，包括：根、莖、葉和花，這是植物的基本構造。

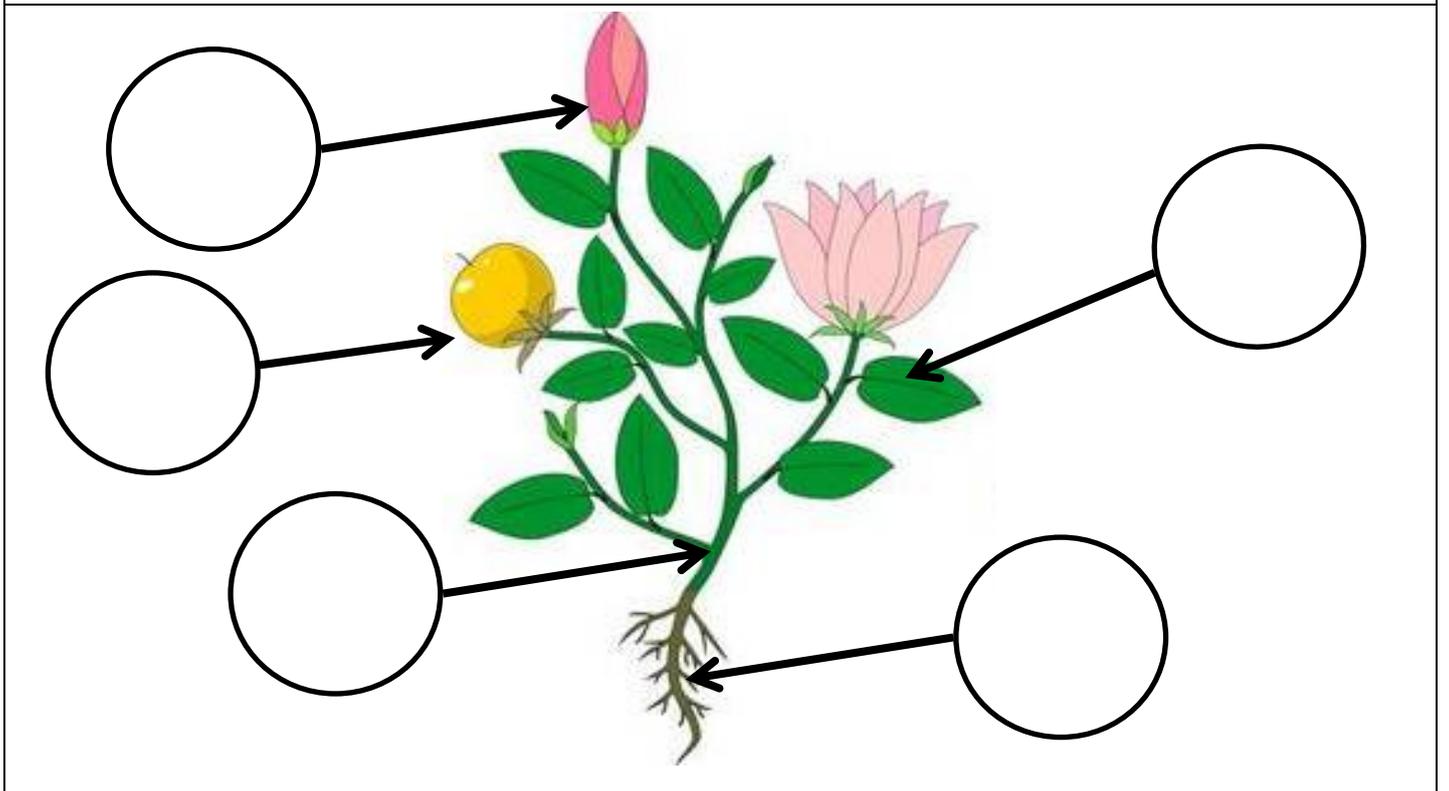
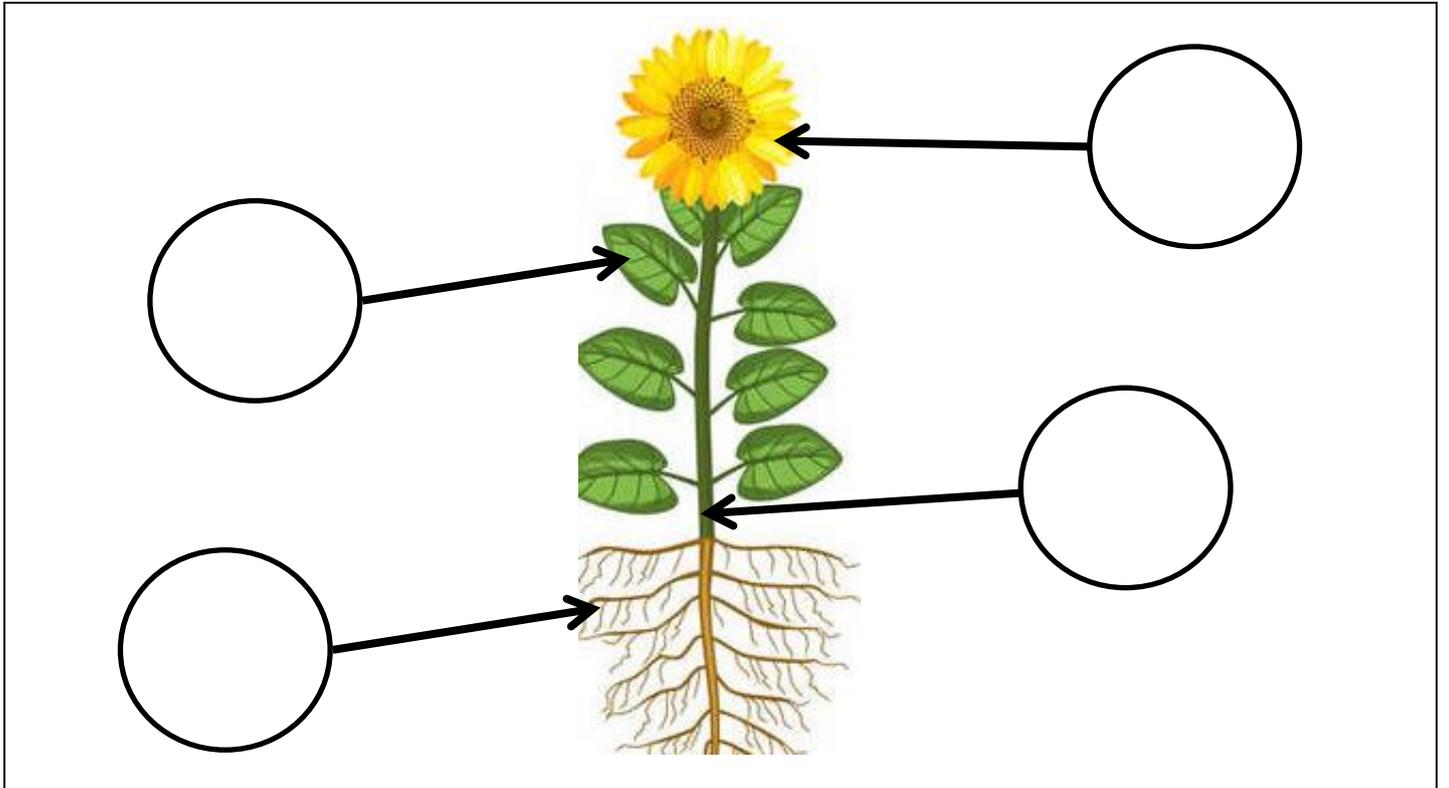


*樹木的主莖部稱為樹幹。

填填看

試於以下格中，填上植物部份的英文代號。

(A：根 B：莖 C：葉 D：花 E：果實)



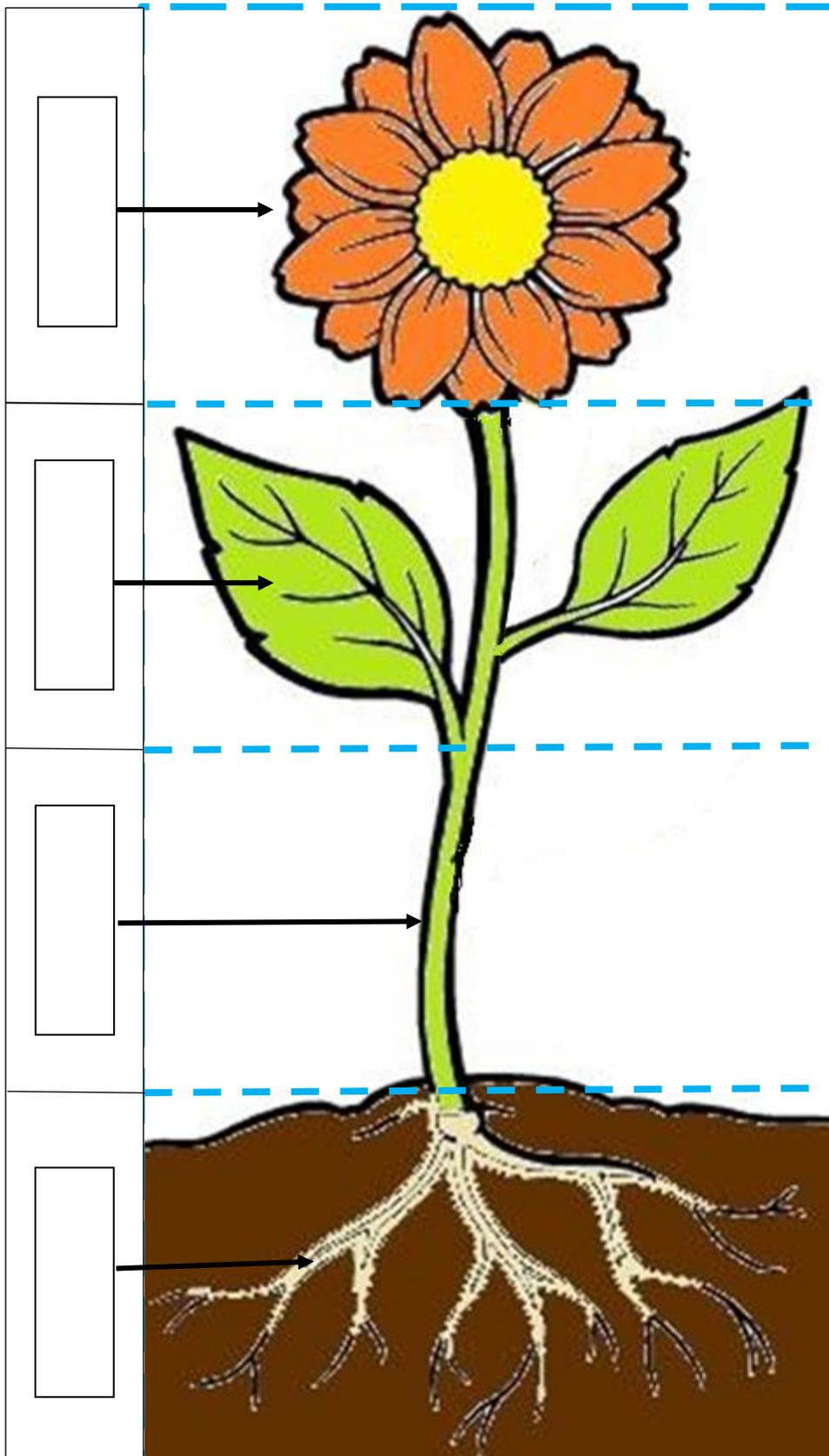
植物不同部分的功能

試於以下格中，填上植物不同部份功能的英文代號。

(A：為植物製造食物

B：製造種子

C：把食物和水分輸送到植物的各部分 D：固定植物和從泥土中吸收水分)

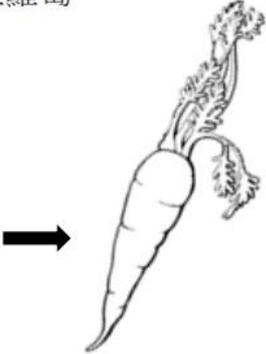
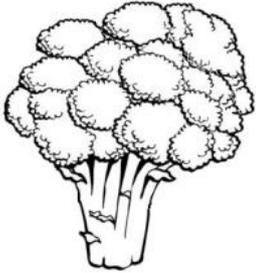
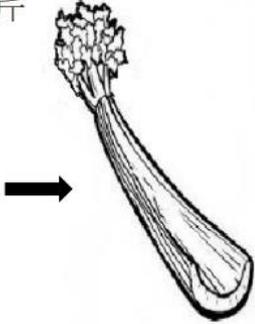
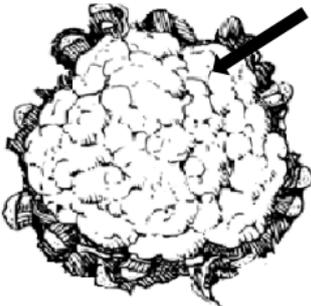
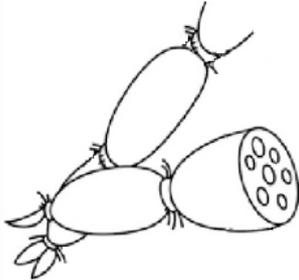


我們常吃的植物

你知道植物的哪些部分可以食用嗎？

寫出植物 1-7 的可供食用部分（包括：花／莖／葉／根／果實）。

繪畫及寫出你常吃的植物名稱和所屬部分在 8 和 9 的空格內。

<p>1. 紅蘿蔔</p> 	<p>2. 西蘭花</p> 	<p>3. 西芹</p> 
<p>4. 椰菜</p> 	<p>5. 椰菜花</p> 	<p>6. 蓮藕</p> 
<p>7. 番薯</p> 	<p>8. _____</p>	<p>9. _____</p>

認識喬木、攀援植物和灌木

日常生活中，許多的植物都是喬木、攀援植物和灌木，有著不一樣的外表及特徵。

喬木



喬木是一種多年生的木本植物，具有明顯

_____，分枝距離地面較

_____，可以形成_____。



攀援植物



植物具有木質化或草本莖，但莖枝通常都長得很長

且無法_____，呈懸垂或匍匐狀。

攀援植物必須借助蔓莖纏繞、捲鬚或根吸附，才能

固持定型，吸取更多陽光進行光合作用。



灌木



灌木不具明顯_____，且在

_____就有分枝出現。灌木一般比較

_____矮小。



連連看

試分辨喬木、攀援植物和灌木，把對應的植物連起來。

喬木



灌木



攀援植物



種植秋海棠

種植秋海棠時，需考慮植物的溫度、日照長度、水的份量等等。



試閱讀種植秋海棠的要點，並把資料填到格內。

秋海棠生長的溫度	_____°C 至 _____°C
秋海棠生長的濕度	_____ %
日照	一年四季需要（充足 / 少許）日照
澆水	少澆水： _____ 季、 _____ 季和 _____ 季 多澆水： _____ 季
注意事項	需要充足的光照， 但（ 適宜 / 不適宜 ）受猛烈陽光的直接照射。

課後反思

請圈出你認為合適的答案。

1. 我很喜歡 STEM 科

是



一般



不是



2. 我在 STEM 科中學到很多知識

是



一般



不是



3. 我在 STEM 科中能動手做不同的實驗

是



一般



不是



4. 我很喜歡和同學一起討論問題

是



一般



不是



5. 我在 STEM 科中最喜歡的活動是：

(上網搜尋資料 / 到花園觀察植物 / 製作雞蛋殼肥料)

互評

大家好！我係_____。

我欣賞_____同學，

因為佢_____。



欣賞項目：

1. 努力嘗試 	2. 樂於助人 	3. 正面溝通 
4. 耐心等待 	5. 安靜聆聽 	6. 聆聽指令 
7. 會讚賞人 	8. 主動參與 	9. 勇敢 
10. 願意同人合作 	11. 願意同人溝通 	12. 堅持唔放棄 
13. 勇於解難 	14. 尊重包容 	15. 勇於面對困難 

