

保良局莊啟程第二小學
六年級 STEAM 級本課程
風帆車

工作紙二

班別：6()

日期：_____

組別：6()

組員姓名：_____ () _____ ()

_____ () _____ ()

_____ () _____ ()

1. 比較不同組別之間，使用正方形風帆的車子車速，觀察各組數據有沒有特別情況。

2. 除了正方形風帆，大家想到甚麼形狀的風帆？把組員想到的形狀寫出來。

3. 這一節我們先嘗試製作_____形和_____形風帆。

為了可以與上一節正方形風帆的數據作比較，我們需要進行**公平測試**。測試中有甚麼條件我們可以改變？測試中有甚麼條件我們必須保持不變？

我們可以改變_____

我們必須保持不變的是_____

(A 吹風機的風速 B 風帆面積 C 車子行駛距離 D 風帆物料

E 車架 F 圖形邊長 其他)

風帆面積保持在 36cm^2

長方形風帆邊長(長方形面積=長 x 闊)(建議先設定長是 4cm)

長(cm)	闊(cm)	張貼方法	Speed gate 讀數

平行四形風帆邊長(平行四邊形面積=底 x 高) (建議先設定底是 4cm)

底(cm)	高(cm)	張貼方法	Speed gate 讀數

保良局莊啟程第二小學
六年級 STEAM 級本課程
風帆車

工作紙三

班別：6()

日期：_____

組別：6()

組員姓名：_____ () _____ ()

_____ () _____ ()

_____ () _____ ()

1. 比較不同組別之間，使用正方形、長方形和平行四邊形的風帆的車子車速，觀察各組數據有沒有特別情況。

2. 除了以上三種風帆，大家想到甚麼形狀的風帆?把組員想到的形狀寫出來。

3. 這一節我們先嘗試製作_____形和_____形風帆。

為了可以與上兩節的數據作比較，我們需要進行**公平測試**。測試中有甚麼條件我們可以改變? 測試中有甚麼條件我們必須保持不變?

我們可以改變_____

我們必須保持不變的是_____

(吹風機的風速，風帆面積，量度車子行駛距離，風帆物料，車架……)

風帆面積保持在 36cm^2

三角形風帆邊長(三角形面積=(底 x 高) ÷2)

底(cm)	高(cm)	張貼方法	Speed gate 讀數 (米每秒)

梯形風帆邊長(梯形面積=(上底+下底)x 高÷2)

上底(cm)	下底(cm)	高(cm)	張貼方法	Speed gate 讀數 (米每秒)

選出車速最快的風帆，和其他組進行比賽。