

大埔官立小學

四年級 常識科 探究活動設計

主題：下雨天好幫手

教節：共四個教節

學習目標：

完成活動後，學生能夠

1. 認識物料的吸水特性和了解不同物料的吸水效能
2. 能夠辨別日常生活中具吸水效能的用品
3. 懂得在實驗/測試中做到公平測試
4. 能夠運用不同物料和工具製作雨傘除水器
5. 提高了保護環境的意識

教學活動：

1. (課前) 透過閱讀資料一至三，著學生發現由下雨天引發的問題：
問題 1. 雨傘膠袋可避免雨傘弄濕地面使行人滑倒，但人們濫用造成大量垃圾。
問題 2. 雨傘除水器較環保，但在使用上存在限制，以致未能在香港普及使用。
2. 教師與學生重溫已學知識：不同物料的吸水特性。
3. 透過吸水實驗，讓學生了解不同物料的吸水效能。
4. 著學生觀察及記錄結果。
5. 著學生以二至三人小組形式，設計一個便攜雨傘除水器。
便攜雨傘除水器要求：
①便攜 ②短時間內把雨傘弄得乾爽 ③暫存雨傘後不會滴水 ④重複使用和符合環保原則
6. 記錄便攜雨傘除水器的重量。
7. 透過吸水測試，讓學生了解不同物料的吸水效能。
8. 綜合各組的設計，想出改良方案，著學生討論不同設計的優缺點。
9. 著學生設計一張專題海報，以環保為題，呼籲市民減少使用雨傘膠袋，以及宣傳自己組別設計的雨傘除水器
10. 透過學生反思及自評，評量學生的表現。